

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Septiembre de 2016



Woodford County Board of ED

NOTAS BREVES

¿Demasiado grande para una sillita alta?

Es posible que su joven copiloto piense que las sillitas altas son para los bebés. Pero aunque las leyes cambian de estado a estado, un cinturón de seguridad para personas mayores no le valdrá sin una sillita alta hasta que ella no mida por lo menos 57 pulgadas. Cercíorese de que su hija entienda que es obligatorio viajar en la sillita alta todo el tiempo: debe usarla cuando vaya con usted, con la abuelita, o cuando comparta auto con sus amigos.

Etiquetar las pertenencias

Encontrar las pertenencias de su hijo en los objetos perdidos en su colegio es más fácil si están etiquetados. Use un marcador para tela para escribir su nombre dentro de la ropa y la mochila. Para otros objetos, ayúdelo a que escriba su nombre en etiquetas adhesivas. Puede colocarlas en las botellas de agua, carpetas y otras cosas que se lleva al colegio.

Lecciones de carácter y juego

Cuando haga representaciones durante el juego con su hija, introduzca en el juego comentarios sobre el carácter. *Ejemplo:* "Oh, Tammy Tiger rompió la tetera. ¿Qué piensas que debería hacer?" (Reconocer su falta y pedir disculpas.) Este tipo de juego de rol facilita que su hija entienda con más facilidad conceptos importantes como la honradez y la responsabilidad.

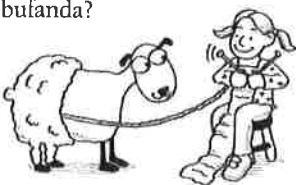
Vale la pena citar

"Cualquier experto fue una vez un principiante". *Helen Hayes*

Simplemente cómico

P: ¿Cuántas ovejas se necesitan para hacer una bufanda?

R: Ninguna. ¡Las ovejas no saben tejer!



¡Mira cómo aprendo!

"¡Puedo decir el ABC!"
"¡Escucha cómo cuento hasta 10!" Los niños de esta edad están deseosos de demostrarle lo que saben. Amplíen lo que aprenden — y el entusiasmo con que lo hacen — con estas sugerencias.

Lee conmigo

Fomente el amor a la lectura convirtiendo a su hijo en un participante activo. Si se repiten frases en una historia, encárguelo de leerlas. Déntegase antes de la última palabra en una rima infantil para que él la diga. Cambien los papeles a la hora de dormir: Dele un libro que se sepa de memoria y pídale que se lo lea a usted.

Escribir es cosa cotidiana

Dele a su hijo ocasiones significativas de que escriba letras y palabras. Si juega a ser una estrella del rock, pídale su autógrafo. Si dibuja una tarjeta de cumpleaños para un familiar, pídale que le dicte lo que quiere decir y use un resaltador para escribir cuidadosamente sus palabras. A continuación



él podría trazar por encima de las letras con un crayón o un marcador.

Añadan matemáticas a todo

Jugar con conceptos matemáticos desarrollará el sentido de los números en su hijo. Dígame que organice y cuente abalorios para hacer pulseras. En el supermercado rételo a que atisbe cada número, del 1 al 10, en señales y etiquetas. Durante la merienda podría explorar las formas ensartando trozos de piña o fresas con palillos para hacer formas planas (cuadrados, triángulos, rectángulos) o en 3-D (cubos, pirámides).♥

En contacto con la maestra

Apoye la educación de su hija desarrollando una buena relación con su maestra. He aquí unos cuantos consejos:

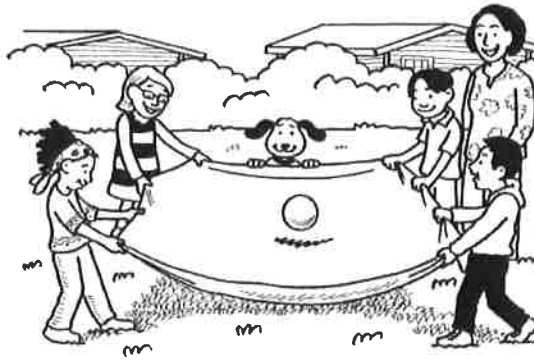
- Entérese de si la maestra prefiere que se comunique con ella por medio de una nota, por correo electrónico o por teléfono. Dígame también cuál es la mejor manera y hora de localizarla a usted.
- Vaya a las sesiones de padres y maestros y a las reuniones. Pero además comuníquese con la maestra de su hija en otras ocasiones. Envíele una nota agradeciéndole la ayuda que prestó a su hija para dominar una destreza complicada (sujetar correctamente el lápiz, memorizar su dirección y número de teléfono) e infórmela de cambios importantes en su vida familiar (nacimiento de un hermanito, divorcio).
- Visite o ayude en el aula o desde casa si puede. Conocerá mejor a la maestra y ella agradecerá la ayuda.♥



Estrategias para llevarse bien

Use estas ideas prácticas para ayudar a su hija a que practique cómo compartir, turnarse y cooperar con los demás, habilidades que necesitará cada día en clase.

Compartir. Prepare a su hija para que sepa compartir sus materiales de clase. Podrían desparramar un montón de bloques y compartirlos para construir dos torres, una al lado de otra. Dele ejemplo diciéndole algo como: "Queda sólo un bloque morado. ¿Lo necesitas?"



jueguen a juegos de mesa, lancen un dado y la persona con el lanzamiento más algo (o más bajo) sale primero.

Cooperar. Sujeten los extremos opuestos de una sábana, coloquen una pelota encima y suban y bajen la sábana de modo que la pelota rebote. Tendrán que trabajar en equipo para evitar que se caiga la pelota. O bien jueguen a esta versión de las sillas musicales: Cuando retire una silla los jugadores comparten las sillas restantes. Cuando quede sólo la última silla, ¡todos tendrán que amontonarse en ella para ganar!♥

DE PADRE A PADRE

Trae y cuenta: Edición para casa

Cuando mi hijo Cooper empezó el kínder, le encantaba el día de trae y cuenta. Así que en casa descubrimos una forma estupenda de que nos hablara del colegio: jugámosla a trae y cuenta mientras vaciaba la cartera.

Cooper nos enseñaba un dibujo que había hecho y nos contaba su historia. O bien compartía con nosotros una foto que su maestra había hecho de su creación de plastilina y nos la describía.

A veces este trae y cuenta suponía que aprendía más en casa. Por ejemplo, cuando Cooper terminó un terrario de hormigas la primavera pasada, sacamos de la biblioteca libros sobre las hormigas y los leímos y buscamos hormigueros en el parque.

Este año la hermanita de Cooper está en preescolar y puede participar en el trae y cuenta en casa. A los dos niños les encanta la atención que les prestamos y siempre les hace ilusión contarnos cómo pasan sus días.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Paseo con rimas

¿Qué es rojo y tiene una palabra que rima con pop? ¿Una señal de stop! Jueguen a esta actividad dentro o fuera de casa, para que su hija escuche los sonidos de las palabras en inglés.

En primer lugar, dígame que dibuje una gran cuadrícula para las tres en raya en un papel. En cada recuadro ayúdela a que escriba una palabra corta en inglés que rime con otras cuantas palabras (ejemplos: *cat, hug, see, man, pop, wall*).

A continuación den un paseo por su barrio y busquen cosas que rimen con cada palabra del papel. Usted podría decir: "Ahí hay un basurero, ¡a trash can en inglés! ¡Can rima con man!" Al ver a unos niños jugando al balón su hijo podría decir: "Ball rima con wall". Piensen en más palabras que rimen con los objetos que localicen.♥



P & R Vencer la ansiedad por separación

P: Mi hijo llora cuando lo dejo en la escuela y dice que me echa de menos durante el día. ¿Qué debería hacer?

R: La ansiedad por separación puede durarles varias semanas a algunos niños. Recuerde que es una etapa normal y procure no preocuparse.

En primer lugar, recuérdela a su hijo otros lugares nuevos con los que ha aprendido a disfrutar. Quizá no estaba seguro sobre la guardería pero ahora le encanta ir después de la escuela. O tal vez no quería separarse de su lado en una clase

de volteretas pero se dio cuenta rápidamente de lo divertido que era.

Establezca también un ritual especial para despedirse cuando lo deja en la escuela. Por ejemplo, podría darle un abrazo extralargo que le dure (y también a usted) todo el día. Luego haga más fácil la separación encamiándolo a una actividad que le gusta, como jugar en la mesa de arena.

Un último consejo: Procure pedir ayuda a la maestra. Lo más probable es que le pueda sugerir unas cuantas cosas.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575